

## Jaarverslag 2021

### De Levensboom

Korte Kerkweg 21

7954 GC Rouveen

0522 – 29 12 94

[www.gbsdelebensboom.nl](http://www.gbsdelebensboom.nl)



### Inleiding

Op basisschool De Levensboom in Rouveen werken we dagelijks vanuit de volgende 5 kernwaarden. Deze kernwaarden zijn in vorige seizoen (2020-2021) ontworpen:

#### **Verbondenheid**

We zijn kinderen van GOD, we horen bij elkaar en hebben elkaar nodig.

#### **Ontwikkeling**

Hier mag ik ontdekken wat ik kan en wie ik ben. Zo kom ik steeds een stapje verder.

#### **Eigenaarschap**

Ik krijg ruimte om eigen keuzes te maken, hierdoor leer ik wat goed is voor mij, de ander en mijn omgeving.

#### **Veerkracht**

Soms gaat het leven anders dan wij willen. Dan kunnen we dat met elkaar delen en zorgen we voor elkaar. We weten dat moeilijke dingen in het leven ons ook iets kunnen leren.

#### **Diversiteit**

Ik mag hier zijn zoals GOD mij bedoeld heeft. We zijn verschillend en dat is mooi.

In het afgelopen jaar is er een vervolg gegeven aan een aantal onderwijskundige ontwikkelingen. Daarnaast heeft de school – net als de hele Nederlandse maatschappij – te maken gehad met de Corona-maatregelen. Op 1 oktober 2021 bezochten 186 leerlingen onze school. Dit aantal is momenteel vrij stabiel.

Ook in de toekomst willen we blijven staan voor Bijbelgetrouw en kwalitatief goed onderwijs. We willen zorg op maat blijven bieden en voor alle leerlingen een veilige school zijn. Met het oog daarop hebben we aandacht gehad voor onderstaande activiteiten.

### Corona - jaar

Het jaar 2021 kenmerkte zich – net als 2020 – door de wereldwijde pandemie en de Corona beperkende maatregelen. In de winterperiode hebben de leerlingen van de school een aantal weken thuis-onderwijs gekregen in de zogenaamde ‘tweede’ lock-down. Leerlingen werden via takenkaarten en Google Meet begeleid door de leerkrachten. Bij de Cito opbrengsten aan het einde van het cursusjaar bleek dat een grote groep leerlingen wat betreft de ontwikkeling op rekenen, lezen, spelling en taal geen grote achterstanden had opgelopen. Wel was de ontwikkeling bij enkele kwetsbare leerlingen enigszins gestagneerd.

### Nieuwe directie en meerdaagse De Levensboom

Met ingang van 1 augustus 2021 is er een nieuwe locatiedirecteur gestart op De Levensboom. Ook zijn enkele onderwijs-ondersteuners nieuw aangenomen om extra te ondersteunen in de onderbouw. Het team heeft ervoor gekozen – mede door deze nieuwe samenstelling binnen het team – om in september twee dagen een meerdaagse te organiseren. Tijdens meerdaagse stonden de

onderwijsvisie van de school, de persoonlijke kernwaarden en de schoolkernwaarden en team-building activiteiten op de agenda.

## Leerteams

Bij de start van seizoen 2021-2022 zijn volgende drie leerteams tot stand gekomen die systematisch en planmatig werken aan de schoolontwikkeling:

### 1. Het (jonge) kind

Dit leerteam richt zich op de het kind. Is er voldoende veiligheid voor de leerlingen? Kunnen de leerlingen zich voldoende ontwikkelen? Ook met vernieuwde inzichten op het gebied van bewegend leren (Breindprikkels) en aansluitend bij de ontwikkeling van de leerlingen (Ewald Vervaeet)

### 2. Doorgaande lijn

Aan de hand van een nieuw programma – Leeruniek – stemmen we het onderwijs aan de individuele leerlingen en de groep nog nauwkeuriger af. Daarnaast creëren we doorgaande lijnen in bijvoorbeeld Directe Instructie, zelfstandig werken en huiswerk beleid. Dit alles beschrijven we in het handboek 'Zo doen wij dat'.

### 3. Professionele cultuur

Het derde leerteam houdt zich bezig met de professionele cultuur. Het vergaderrooster is in 2021 aangepast door bordsessie te organiseren en teamoverleggen in te plannen. Hiermee is het doel te bouwen aan een professionelere overlegcultuur. In 2022 hoopt het leerteam een ruimte te creëren in het schoolgebouw waar het team ongestoord kan overleggen.

## NPO gelden

In de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 gaan er extra gelden vanuit het Nationaal Programma Onderwijs naar de scholen. Ook De Levensboom heeft extra gelden gekregen om in te zetten voor leerlingen met (dreigende) achterstanden en andere Corona-gerelateerde problemen.

De school heeft de gelden op de volgende manier ingezet:

Sociale veiligheid	- Inzet Hermien Nijkamp (klassenkracht) groep 2 & 6.
Ewald Vervaeet	- Inzet ondersteuners Ina Kampinga en Joanne van Ommen groep 1/2/3.
Breinprikkels	- Motorische ontwikkeling jonge kind.
Taalbos	- Extra ondersteuning NT2 problematiek.
Ondersteuning	- Extra ondersteuning aan leerlingen die (dreigen) een achterstand op te lopen.

## Kwaliteitsbeleid

Kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert. Het team gaat systematisch na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie is. Het onderwijsleerproces wordt daarop afgestemd. Het team kijkt daarnaast systematisch hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald zijn. Evaluatie en analyse zijn voor ons daarbij belangrijke begrippen, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden. Binnen de kwaliteitszorg maken we actief gebruik van kwaliteitskaarten die we zelf ontworpen hebben. Ook maken we gebruik van de quick-scans en vragenlijsten van WMKPO. De volgende kwaliteitskaarten zijn in 2020 geëvalueerd, besproken en opnieuw opgesteld:

- Kwaliteitskaart Identiteit (Rianne)
- Kwaliteitskaart Sociale Veiligheid (Berna)
- Kwaliteitskaart het (jonge) kind (Carolien)
- Kwaliteitskaart Taal- leesonderwijs (Gerdien)

- Kwaliteitskaart Rekenonderwijs (Willem)
- Kwaliteitskaart Hoog- meerbegaafdheid (Thirza)
- Kwaliteitskaart 4XWijzer (Miny)
- Kwaliteitskaart Zorg en Begeleiding (IB-er)
- Kwaliteitskaart ICT (Gertjan)

### ***Thematisch werken 4XWijzer***

VierKeerWijzer is een werkwijze waarbij wordt ingespeeld op talenten en belangstelling van kinderen. Om méér te kunnen leren, om je breder te kunnen ontwikkelen. Het gaat niet om 'Hoe knap ben jij?' maar om 'Hoe ben jij knap?'

Mensen leren op verschillende manieren. De één leert door doen, de ander moet het 'voor zich zien' en een derde persoon moet de informatie eerst voor zichzelf ordenen voordat deze begrepen kan worden. Voor het oplossen van een rekensom is een heel andere intelligentie actief dan bij het vertellen over je lievelingsdier. Wanneer aan kinderen gevraagd wordt om iets te presteren dat aansluit bij hun best ontwikkelde intelligentie, is het resultaat meestal goed.

### ***ICT***

De school is bezig een overgang te realiseren van methode naar leerlijn-georiënteerd onderwijs om zo meer aan de onderwijsbehoeften en talenten van de individuele leerlingen tegemoet te komen. Het is noodzakelijk dat ook de ICT-omgeving hierop wordt aangepast. Het afgelopen jaar zijn het aantal Chrom Books uitgebreid, zodat de leerlingen met grote regelmaat aan het werk kunnen met een dergelijk device. Onze ambities op het vlak van ICT staat beschreven in onze visie op ICT en is afgestemd op onze onderwijsvisie en onderwijskundige ambities.

## **Personeelsbeleid**

### ***Formatie***

Op De Levensboom staat dagelijks een betrokken, professioneel en fris team voor de leerlingen klaar die in samenhang wil bouwen aan de school. Dit team wil graag met – en van – elkaar leren. Bijeenkomsten die het team gezamenlijk heeft, heten daarom geen vergaderingen maar bordsessie en/of team-overleggen.

### ***Professionalisering***

Alle leerkrachten hebben deelgenomen aan verschillende studiemomenten, zowel individueel als schoolbreed. Collega's uit de onderbouw hebben een cursus breinprikkels gevolgd. Drie collega's uit de middenbouw hebben de cursus Met Sprongen Vooruit gevolgd. De rekencoördinator is aan de hand van een studie bezig zijn vaardigheden als specialist rekenen te vergroten. De locatiedirecteur heeft een leergang 'Inspirerend Leiderschap' succesvol afgerond. Daarnaast hebben individuele collega's incidenteel studiedagen op hun eigen vakgebied gevolgd.

### **Tot slot**

Dankzij Gods Zegen in de vorm van gezondheid, verbondenheid in het team en betrokkenheid van leerlingen en hun ouders hebben we dit jaar kunnen werken op De Levensboom. Ook volgend jaar vertrouwen we op Gods liefdevolle gevende hand.

Februari 2022 Egbert Prins - Locatiedirecteur De Levensboom