

Jaarverslag 2022

De Levensboom

Korte Kerkweg 21

7954 GC Rouveen

0522 – 29 12 94

www.gbsdelevensboom.nl



Inleiding

Op basisschool De Levensboom in Rouveen werken we dagelijks vanuit de volgende 5 kernwaarden. Deze kernwaarden zijn in seizoen 2020-2021 door het toenmalige team bedacht:

Verbondenheid

We zijn kinderen van GOD, we horen bij elkaar en hebben elkaar nodig.

Ontwikkeling

Hier mag ik ontdekken wat ik kan en wie ik ben. Zo kom ik steeds een stapje verder.

Eigenaarschap

Ik krijg ruimte om eigen keuzes te maken, hierdoor leer ik wat goed is voor mij, de ander en mijn omgeving.

Veerkracht

Soms gaat het leven anders dan wij willen. Dan kunnen we dat met elkaar delen en zorgen we voor elkaar. We weten dat moeilijke dingen in het leven ons ook iets kunnen leren.

Diversiteit

Ik mag hier zijn zoals GOD mij bedoeld heeft. We zijn verschillend en dat is mooi.

In het afgelopen jaar is er een vervolg gegeven aan een aantal onderwijskundige ontwikkelingen. Op 1 oktober 2022 bezochten 186 leerlingen onze school. Dit aantal is momenteel vrij stabiel.

Ook in de toekomst willen we blijven staan voor Bijbelgetrouw en kwalitatief goed onderwijs. We willen zorg op maat blijven bieden en voor alle leerlingen een veilige school zijn. Met het oog daarop hebben we aandacht gehad voor onderstaande activiteiten. Daarbij kozen we in 2022 voor de volgende werktitel: **'Terug naar de basis en geloven in groei'**.

NPO gelden

Het jaar 2022 kenmerkte zich o.a. door nasleep van de wereldwijde pandemie en de Corona beperkende maatregelen. Vanuit de overheid zijn de zogenaamde NPO gelden vrijgegeven om de mogelijke 'achterstanden' weg te werken. In 2022 zijn deze gelden besteed aan extra ondersteuning aan leerlingen met leerachterstanden, aan extra leesondersteuning in groep 3 en aan interventies op het gebied van de sociale veiligheid in de verschillende groepen. In de tweede helft van 2022 kwam hier een impuls bij op het gebied van rekenen vanwege achterblijvende resultaten die in de zomer van 2022 zijn geconstateerd in de bovenbouw van de school.

Leerteams

Bij de start van seizoen 2022-2023 zijn volgende drie leerteams tot stand gekomen die systematisch en planmatig werken aan de schoolontwikkeling / **'Terug naar de basis en geloven in groei'**:

1. EDI

Dit leerteam richt zich op de Expliciete Directe Instructie die we schoolbreed hebben afgesproken. Onderzoek wijst uit dat EDI een bewezen aanpak is om de leseeffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes. EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen de leerdoelen te bereiken.

2. Veiligheid

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het is zaak om continue deze veiligheid te monitoren en indien nodig interventies te organiseren.

3. Rekenen

Vanwege tegenvallende resultaten op het gebied van rekenen (geconstateerd in zomer 2022) is de school bezig een impuls te geven op het gebied van rekenen. Onder leiding van de coördinator rekenen worden doelgericht activiteiten van groep 1 t/m 8 gepland ter ondersteuning en stimulans van de rekenontwikkeling van de leerlingen.

Kwaliteitsbeleid

Kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert. Het team gaat systematisch na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie is. Het onderwijsleerproces wordt daarop afgestemd. Het team kijkt daarnaast systematisch hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald zijn. Evaluatie en analyse zijn voor ons daarbij belangrijke begrippen, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden. Binnen de kwaliteitszorg maken we actief gebruik van kwaliteitskaarten die we zelf ontworpen hebben. Ook maken we gebruik van de quick-scans en vragenlijsten van WMKPO. De volgende kwaliteitskaarten zijn in 2022 geëvalueerd, besproken en opnieuw opgesteld:

- Kwaliteitskaart Identiteit (Rianne)
- Kwaliteitskaart Sociale Veiligheid (Berna en Froukje)
- Kwaliteitskaart het (jonge) kind (Carolien en Harma)
- Kwaliteitskaart Taal- leesonderwijs (MT)
- Kwaliteitskaart Rekenonderwijs (Willem)
- Kwaliteitskaart Hoog- meerbegaafdheid (Thirza)
- Kwaliteitskaart 4XWijzer (Gerrienne)
- Kwaliteitskaart Zorg en Begeleiding (Henriette)
- Kwaliteitskaart Cultuur (Trudy)
- Kwaliteitskaart PR (Rianne)
- Kwaliteitskaart ICT (Gertjan)

Thematisch werken 4XWijzer

VierKeerWijzer is een werkwijze waarbij wordt ingespeeld op talenten en belangstelling van kinderen. Om méér te kunnen leren, om je breder te kunnen ontwikkelen. Het gaat niet om 'Hoe knap ben jij?' maar om 'Hoe ben jij knap?'

Mensen leren op verschillende manieren. De één leert door doen, de ander moet het 'voor zich zien' en een derde persoon moet de informatie eerst voor zichzelf ordenen voordat deze begrepen kan worden. Voor het oplossen van een rekensom is een heel andere intelligentie actief dan bij het vertellen over je lievelingsdier. Wanneer aan kinderen gevraagd wordt om iets te presteren dat aansluit bij hun best ontwikkelde intelligentie, is het resultaat meestal goed.

In het najaar van 2022 hebben we als team een studiedag 4XWijzer gevolgd om (nieuwe) collega's te informeren op het gebied van thematisch werken, gezamenlijke afspraken op het gebied van 4XWijzer te maken en elkaar te inspireren.

Personeelsbeleid

Formatie

Op De Levensboom staat dagelijks een betrokken, professioneel en fris team voor de leerlingen klaar die in samenhang wil bouwen aan de school. Dit team wil graag met – en van – elkaar leren. Bijeenkomsten die het team gezamenlijk heeft, heten daarom geen vergaderingen maar bordsessie en/of team-overleggen. Dankzij deze collega's krijgen de leerlingen op De Levensboom dagelijks kwalitatief goed onderwijs waarbij de leerkrachten oog hebben voor de individuele leerling.

In 2022 heeft het team afscheid genomen van enkele collega's die langdurig bij de school hebben gewerkt. Nieuwe collega's zijn gevonden en ingewerkt. Ook is een nieuwe IB-er aangesteld en ingewerkt. De wijzigingen in de teamsamenstelling is aanleiding geweest om doelgericht te bouwen aan het team door middel van team-buildings-activiteiten. Deze manier van werken is de professionele cultuur ten goede gekomen.

Ondanks tekorten op de arbeidsmarkt hebben we ook in 2022 maar een enkele keer een groep naar huis moeten sturen vanwege het ontbreken van een leerkracht. De inzet van het huidige team heeft hier een grote invloed op gehad.

Professionalisering

Alle leerkrachten hebben deelgenomen aan verschillende studiemomenten, zowel individueel als schoolbreed. Collega's uit de onderbouw hebben een cursus breinprikkels gevolgd. Twee collega's uit de middenbouw hebben de cursus 'Met Sprongen Vooruit' gevolgd. Een collega volgt een studie voor locatiedirecteur en een andere collega volgt een studie voor IB-er. Daarnaast hebben individuele collega's incidenteel studiedagen op hun eigen vakgebied gevolgd.

Huisvesting

Schoolgebouw

Het onderwijs op De Levensboom vindt plaats in de klaslokalen en op de leerpleinen. In 2022 is opnieuw nauwkeurig gekeken naar de beschikbare ruimte en de effectiviteit en inzetbaarheid van bepaalde ruimten. Op basis van deze analyse zijn er nieuwe keuzes gemaakt. De groepen 1 en 2 (kleuters) zijn in één deel (onderbouw) van het gebouw gesitueerd. De ruimte voor het thematisch werken is verplaatst naar het leerplein van de bovenbouw. In plaats daarvan is een ruime teamruimte gecreëerd waar het team plek heeft om te pauzeren en te overleggen.

Uitstraling

De Levensboom wil naar de omgeving toe uitstralen dat het een eigentijdse school is met kwalitatief goed onderwijs en open staat voor alle leerlingen in Rouveen. In 2022 heeft de school daarom afscheid genomen van het oude logo en een nieuw logo laten ontwerpen. In dit nieuwe logo komt onder andere de veelkleurigheid van de leerlingen terug. Ook heeft de school een account op Instagram gelanceerd om aan anderen te laten zien hoe het onderwijs er dagelijks uitziet op De Levensboom.

Tot slot

Dankzij Gods Zegen in de vorm van gezondheid, verbondenheid in het team en betrokkenheid van leerlingen en hun ouders hebben we dit jaar kunnen werken op De Levensboom. Ook volgend jaar vertrouwen we op Gods liefdevolle gevende hand.

Februari 2023 Egbert Prins - Locatiedirecteur De Levensboom