

Schoolgids

2023-2024





WOORD VOORAF

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Levensboom. We hebben enthousiast gewerkt om een duidelijke en informatieve schoolgids voor u te maken. We hopen dat we in deze opzet geslaagd zijn. Met deze schoolgids willen we u laten zien waar onze school voor staat.

De gids is voor ouders die hun kinderen bij ons op school hebben, maar ook voor ouders van toekomstige leerlingen, ouders die zich nog een beeld van de school moeten vormen. U kunt hierin lezen wat we belangrijk vinden in de opvoeding en het onderwijs aan onze kinderen. U vindt hoofdstukken over achtergronden en identiteit van onze school en daarnaast ook veel praktische informatie.

We hopen dat u door het lezen van deze gids meer inzicht krijgt in het werk op onze school en dat de gids naast alle andere middelen mag bijdragen aan een goede communicatie tussen ons als school en u als ouders. Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen of opmerkingen, of wilt u komen kijken op De Levensboom, dan kunt u contact met ons opnemen. U bent van harte welkom!

Verbondenheid
We zijn kinderen van GOD,
we horen bij elkaar
en hebben elkaar nodig.





Inhoudsopgave

Woord vooraf	3
1. Onderwijs op De Levensboom	7
2. Schoolvereniging Florion	9
3. Ondersteuning en begeleiding	12
4. Vakanties en schooltijden	16
5. Praktische zaken	18
6. Buitenschoolse activiteiten voor kinderen	23
7. Veiligheid	24
8. Onderwijsresultaten	31
9. Onderwijsontwikkeling	32
10. Pleinregels voor leerlingen de Levensboom	36
11. Groepslijsten	38
12. Contactgegevens	45



1. Onderwijs op De Levensboom

Identiteit

Wie zijn wij?

Wij zijn een christelijk basisschool waar de kinderen die aan ons toevertrouwd worden in het middelpunt staan. Ons fundament is de Bijbel. Het is de basis van waaruit wij willen leven en werken. Ons onderwijs is afgestemd op de verschillen die er tussen kinderen zijn, omdat elk kind zich op zijn eigen manier ontwikkelt met zijn eigen unieke gaven en talenten.

Wij geloven

Wij geloven dat de liefde voor God en de naaste centraal staat. Wij geloven dat kinderen waardevol zijn voor God, voor ons en voor elkaar. Wij geloven dat we kinderen mogen voorleven en leren zichzelf en de anderen te accepteren en te waarderen.

Hoe?

Wij willen de kinderen vertrouwd maken met de Bijbel. Met een open Bijbel willen we de dag beginnen; samen bidden, samen zingen. Ook de rest van de dag willen we ons gedrag en onze houding laten bepalen door de boodschap van de Bijbel.

Kernwaarden

Op de Levensboom werken we dagelijks vanuit de volgende kernwaarden:

Verbondenheid

We zijn kinderen van GOD, we horen bij elkaar en hebben elkaar nodig.

Ontwikkeling

Hier mag ik ontdekken wat ik kan en wie ik ben. Zo kom ik steeds een stapje verder.

Eigenaarschap

Ik krijg de ruimte om eigen keuzes te maken, hierdoor leer ik wat goed is voor mij, de ander en mijn omgeving.

Veerkracht

Soms gaat het leven anders dan wij willen. Dan kunnen we dat met elkaar delen en zorgen we voor elkaar. We weten dat moeilijke dingen in het leven ons ook iets kunnen leren.

Diversiteit

Ik mag hier zijn zoals GOD mij bedoeld heeft. We zijn verschillend en dat is mooi.

Visie

Op de Levensboom...

... geloven we dat we kinderen van God zijn en dat wij elke dag mogen leven en leren door Zijn liefde en genade.

... leren de kinderen spelenderwijs de wereld om hun heen kennen en hun eigen gaven en talenten te ontwikkelen.

... werken we vanuit vertrouwen, rust, ruimte en structuur.

... geloven we dat we vanuit de relatie onderling de kinderen kunnen helpen, stimuleren en aanmoedigen om zo tot groei te komen

... leren we door en voor het leven en zorgen we voor elkaar in mooie en verdrietige momenten.

De organisatie van de school

We werken op onze school met het leerstofjaarklassensysteem, dat wil zeggen dat de kinderen in principe de leerstof doorwerken die bij de groep hoort. Kinderen voor wie het tempo te hoog of te laag ligt, krijgen werk dat is aangepast aan hun capaciteit. Daarbij kunnen we denken aan aanpassing van de leerstof, een andere vorm van instructie of intensieve begeleiding. Zo kan het voorkomen dat kinderen op verschillende niveaus werken in een groep. Dit gaat allemaal in nauw overleg met de ouders.

VierKeerWijzer

Sinds 2012 mogen wij ons een gecertificeerde VierKeerWijzer-school noemen. VierKeerWijzer is een werkwijze waarbij wordt ingespeeld op talenten en belangstelling van kinderen. Om méér te kunnen leren, om je breder te kunnen ontwikkelen. Het gaat niet om 'Hoe knap ben jij?' maar om 'Hoe ben jij knap?'

Mensen leren op verschillende manieren. De één leert door 'doen', de ander moet het 'voor zich zien' en een derde persoon moet de informatie eerst voor zichzelf ordenen voordat deze begrepen kan worden.

Voor het oplossen van een rekensom is een heel andere intelligentie actief dan bij het vertellen over je lievelingsdier. Wanneer aan kinderen gevraagd wordt om iets te presteren dat aansluit bij hun best ontwikkelde intelligentie, is het resultaat meestal goed.

Als wij kinderen in het onderwijs iets willen leren en als wij willen dat alle kinderen begrijpen en onthouden, zullen we met de verschillen tussen kinderen rekening moeten houden.

Dat betekent:

- Dat het belangrijk is om de verschillende manieren van leren te kennen.
- Dat het belangrijk is te weten welk kind op welke manier leert.
- Dat we zullen moeten beschikken over vele manieren om de leerstof op een passende manier aan te bieden.

Dat lijkt geen gemakkelijke opgave, maar het valt mee. Veel leerkrachten maken (soms onbewust) gebruik van veel verschillende materialen en werkvormen. Bij het aanleren van leerstof worden liedjes gezongen (tafels) of ritmes geklapt (lettergrepen). Men maakt gebruik van blokjes bij rekenen of beeldmateriaal (platen en video) bij de instructie. In feite is men bezig met het aanspreken van de verschillende intelligenties van het kind.

Volgens onderzoek zijn er in onze hersenen acht intelligenties te onderscheiden:

- Verbaal-linguïstisch ('woord-knap')
- Logisch-mathematisch ('reken-knap')
- Visueel-ruimtelijk ('beeld-knap')
- Muzikaal-ritmisch ('muziek-knap')
- Lichamelijk-kinesthetisch ('bewegings-knap')
- Naturalistisch ('natuur-knap')
- Interpersoonlijk ('samen-knap')
- Intrapersoonlijk ('zelf-knap')



2. Schoolvereniging Florion

Onze school maakt, samen met 23 andere basisscholen en kindcentra in de regio's Zwolle, Noord-West Overijssel, Noord-Flevoland, Noord-West-Veluwe en Zuid-West Drenthe, deel uit van Florion, vereniging voor gereformeerd primair onderwijs.

De naam Florion is afgeleid van het werkwoord 'floreren': op zijn best zijn, tot volle ontplooiing komen, zich goed ontwikkelen, groeien, bloeien en gedijen. Ons doel is om kinderen te laten floreren. We willen bijdragen aan hun ontwikkeling, zodat ze gedijen en tot volle ontplooiing komen in een rijke, veilige en eigentijdse leeromgeving.

Identiteit, Geloofwaardig onderwijs

Scholen van Florion zijn scholen die leven en werken vanuit de Bijbel en een bewust en toegewijd christelijk karakter hebben. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Elke dag werken wij in lerende organisaties aan kwalitatief hoogstaand onderwijs. Dat is bijbelgetrouw, geloofwaardig en waardenvol onderwijs, gegeven door professionele medewerkers die geloven in God. Het onderwijs op onze scholen richt zich op vorming van de hele persoon. Zo kunnen kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar en de samenleving te dienen.

Vormgeving van de organisatie

Florion hanteert het Raad-van-Beheer-model en dit model kent een algemeen (toezichthoudend) bestuur en een dagelijks bestuur.

De medezeggenschap is op twee niveaus vormgegeven, via de MR en de GMR. Namens het bestuur/bevoegd gezag heeft de directeur-bestuurder contact met de GMR en de locatiedirecteur met de MR.

Ouders kunnen lid worden van onze vereniging. De leden worden vertegenwoordigd door de ledenraad (zoveel mogelijk afkomstig uit de achterban van de scholen). De algemene vergadering wordt gevormd door de ledenraad en de ledenraad benoemt ook de leden van het algemeen bestuur. Florion heeft een aantal partners met wie zij nauw samenwerkt. Dit zijn GO|ON (samenwerkingsverband van twee PO-clusters en een VO-school), Scope (consortium voor het opleiden van nieuwe leerkrachten) en KleurRijk (kinderopvangorganisatie).

Verenigingsbijdrage

De hoogte van de verenigingsbijdrage wordt jaarlijks door de ledenraad vastgesteld. Voor de inning van de verenigingsbijdrage ontvangt u vanuit Florion in de loop van het betreffende kalenderjaar een factuur. Mocht u in het verleden een incassomachtiging hebben afgegeven, dan staat op de betreffende factuur vermeld op welke datum de incasso zal plaatsvinden.

Wilt u meer informatie over (één van) de bovengenoemde onderwerpen, dan kunt u die vinden op onze website www.florion.nl.

Contributie/verenigingsbijdrage 'Florion'

De hoogte van de verenigingsbijdrage wordt jaarlijks door de ledenraad vastgesteld. Voor de inning van de verenigingsbijdrage ontvangt u vanuit Florion in de loop van het betreffende kalenderjaar een factuur. Mocht u in het verleden een incassomachtiging hebben afgegeven, dan staat op de betreffende factuur vermeld op welke datum de incasso zal plaatsvinden.

Vrijwillige ouderbijdrage

Daarnaast wordt van de ouders een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd, die wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld door de directie van de school in overleg met de oudergeleding van de MR/Schoolraad. Ook dit jaar bedraagt de ouderbijdrage € 30,- per gezin. Dit is een vrijwillige bijdrage.

De gelden worden o.a. gebruikt voor: de koningsspelen, afscheid groep 8, Sinterklaas, Kerst, lief/leed/ afscheid.

Donateurs zijn begunstigers van de plaatselijke school. Als uw (jongste) kind de basisschool verlaat, ontvangt u een brief waarin we u vragen of u uw lidmaatschap wilt continueren dan wel beëindigen en of u dan eventueel donateur wilt worden van uw 'oude' school. Het bedrag wat u dan betaalt, is in principe vrij en komt geheel ten goede aan de school die met uw extra bijdrage vast en zeker iets leuks kan doen! Voor meer informatie kunt u terecht bij de locatiedirecteur.

Ontwikkeling
Hier mag ik ontdekken wat ik kan
en wie ik ben. Zo kom ik steeds
een stapje verder.



3. Ondersteuning en begeleiding

Aanmelding van nieuwe leerlingen in de school

De kinderen die vier jaar worden, mogen naar school. Met alle ouders worden identiteitsgesprekken gevoerd. Zij kunnen kennisnemen van het identiteitsdocument. Als zij zich kunnen vinden in de identiteit van de school, verklaren zij door ondertekening van de ouderverklaring dat ze instemmen met het christelijke karakter van de school en dat zij de christelijke vorming van hun kinderen een gezamenlijke taak vinden van ouders en school. Ouders kunnen ook lid worden van de vereniging Florion. Hiervoor is een aanmeldingsformulier opgesteld dat tevens dient als ledenverklaring. In de ledenverklaring wordt gevraagd of de leden kunnen instemmen met de grondslag en het doel van de vereniging, zoals dat is verwoord in de statuten van Florion. Wanneer u uw kind aan wilt melden bij ons op school, zouden we het fijn vinden dat u dit ruim van tevoren doet. Zo zijn we tijdig op de hoogte van de komst van nieuwe leerlingen.

(*Scholen van Florion zijn scholen die leven en werken vanuit de Bijbel en een bewust en toegewijd christelijk karakter hebben. Onze scholen zijn identiteitsgemeenschappen waar wij leven en werken als kinderen van God. Onze geloofsovertuiging geeft ons onderwijs richting en waarde. Het onderwijs op onze scholen richt zich op vorming van de hele persoon. Zo kunnen kinderen tot bloei komen, tot eer van God en om elkaar en de samenleving te dienen.

Wij vragen ouders hun kinderen aan te melden wanneer hun kind 3 jaar en 10 maanden is. De school heeft dan maximaal 10 weken om te onderzoeken of de leerling een passend aanbod op onze school kan worden geboden.

Na inschrijving mag uw kind een ochtend komen kennismaken. Uw kind ontvangt hiervoor een uitnodiging van de groepsleerkracht van groep 1. Deze morgen is meestal in de week voordat uw kind naar school gaat. De kinderen zijn de hele morgen welkom. Op de dag nadat uw kind vier jaar is geworden, mag het naar school. In de laatste maand van het schooljaar kan uw kind niet instromen. Vaak zijn de groepen dan al te vol, om voldoende aandacht te kunnen besteden aan de nieuwe 4-jarigen. Voordat het kind op school komt, komt de leerkracht thuis op bezoek.

Wanneer uw kind in augustus of september 4 jaar wordt, vinden we het handig – vanwege het groepsproces – dat hij of zij direct na de zomervakantie start. Uiteraard stemmen we dit zorgvuldig met ouders af.

Kinderen die vanwege verhuizing of een andere reden worden aangemeld, kunnen op ieder gewenst moment instromen. Groepsgrootte, groepszorg en individuele zorg zijn daarbij aandachtspunten voor de plaatsing binnen een groep. Meer informatie kunt u krijgen bij de locatiedirecteur.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Hoe doet mijn kind het op school? Hoe is de ontwikkeling? Beheerst het de leerstof goed? Wat doet de school als mijn kind moeite heeft met de leerstof of op het sociale vlak? Omdat dit belangrijke vragen zijn voor u als ouders, zullen we onze manier van registreren en beoordelen op hoofdlijnen formuleren.

Allereerst is er werk dat de kinderen dagelijks in de klas doen. Van dit werk houden de meesters en juffen de vorderingen bij. Van deze vorderingen wordt verslag gedaan op kijk-/ spreekavonden, ouderbezoeken en door middel van het rapport. Maar als u tussendoor wilt weten hoe het met uw kind gaat, kunt u de meester of de juf daar gerust naar vragen. Van de gesprekken met u als ouder worden gespreksverslagen in ParnasSys gezet (een leerlingenadministratie en leerlingvolgsysteem). U kunt dit teruglezen door in te loggen op het ouderportaal.

De ouders ontvangen twee keer per jaar een schriftelijke rapportage over de vorderingen van hun kind. In groep 1 ontvangen de kinderen één keer een rapport. We beoordelen de kinderen met de kwalificaties: goed, voldoende, matig en onvoldoende. Zo kunnen ouders zien in hoeverre het kind de onderdelen van een ontwikkelingsgebied beheerst. Verder geven we op het rapport aan hoe we tegen het sociaal-emotionele functioneren van het kind aankijken. Vanaf groep 3 krijgen kinderen op verschillende vakgebieden ook cijfers op hun rapport.

In de groepen 1 en 2 gaat het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen door middel van observaties. De leerkrachten houden van iedere leerling bij hoever hij of zij in de ontwikkeling is. Hiervan worden de gegevens schriftelijk vastgelegd en wordt er verslag van gedaan tijdens spreekavonden en/of op het rapport. Verder kunnen ouders natuurlijk ook tussendoor naar de ontwikkeling van hun kind informeren.

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we 'standaardtoetsen'. Veelal zitten deze toetsen in de methode die gebruikt wordt voor een bepaald vakgebied. Naar aanleiding van deze toetsen kan besloten worden om een leerling verdiepende of verrijkende stof aan te bieden.

Naast de bovengenoemde toetsen gebruiken we ook landelijke (Cito) toetsen. Deze toetsen staan los van de op school gebruikte methoden. Deze toetsen gebruiken we voor lezen, rekenen, begrijpend lezen, spelling en vanaf groep 7 ook werkwoordspelling. Hierdoor krijgen we op school nog beter zicht op de leerresultaten van elke leerling, maar ook van elke groep. De resultaten houden we bij in een klassenmap, we slaan ze op in ParnasSys en ze worden vermeld op de rapporten. Groot voordeel van dit leerlingvolgsysteem is dat we het onderwijsprogramma zo goed mogelijk kunnen laten aansluiten bij ieder kind. We kunnen daardoor de ontwikkeling over meerdere jaren goed in beeld krijgen.

Regelmatig vinden er leerlingenbesprekingen plaats. Belangrijke besluiten, zoals een jaar overdoen, aanmelden voor onderzoek of verwijzing naar het speciaal basisonderwijs worden op teamniveau genomen.

Naast de leerresultaten van een kind vinden we ook het welbevinden van ieder kind erg belangrijk. Daarom wordt de sociale omgang van kinderen onderling ook regelmatig besproken. Op de Levensboom wordt

gewerkt met de Kanjertraining. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren. Naar aanleiding van gegeven lessen en groeps gesprekken wordt er regelmatig verslag gedaan door de groepsleerkrachten via Parro.

Van alle leerlingen worden gegevens bijgehouden in een digitaal leerlingen-dossier. Uiteraard zijn alle leerlingendossiers vertrouwelijk, maar ouders hebben altijd het recht het dossier van hun kind in te zien.

Begeleiding van de kinderen naar het voortgezet onderwijs

Wanneer een leerling in groep 8 zit, breekt er een nieuwe periode aan. De kinderen verlaten aan het eind van het jaar de basisschool en starten op een nieuwe school. Eind groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. Dit advies wordt opgesteld door de leerkracht van groep 7 en 8, in overleg met de intern begeleider.

Met dit voorlopige advies start de leerling in groep 8. Vanaf schooljaar 2023/2024 ziet de laatste fase van groep 8 er anders uit. De eindtoets bestaat niet meer en de doorstroomtoets wordt geïntroduceerd. Deze toets wordt gemaakt in de eerste twee weken van februari. Voor 24 maart ontvangen alle kinderen hun definitieve advies. Tussen 25 en 31 maart melden alle kinderen zich aan bij het voortgezet onderwijs, met hun definitieve advies.

Om een tot een goede schoolkeus te komen organiseren de verschillende scholen open dagen/avonden. Als school communiceren we deze met de ouders. Daarnaast proberen wij in het voorbereidingstraject verschillende scholen uit te nodigen voor een voorlichtingsavond. Deze avond organiseren we in samenwerking met De Triangel. Daarnaast hebben we een nauwe samenwerking met het Greijdanus als het aankomt op meeloopdagen, proefflessen en bijvoorbeeld gastlessen bij ons in de klas.



4. Vakanties en schooltijden

Vakanties

Herfstvakantie	23-10-2023 t/m 27-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024 t/m 23-02-2024
Goede vrijdag en Pasen	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Hemelvaart	09-05-2024 t/m 10-05-2024
Pinksteren	20-05-2024
Zomervakantie	22-07-2024 t/m 30-08-2024

Studiedagen seizoen 2023-2024

Dinsdag 26 september 2023

Vrijdag 3 november 2023

Maandag 26 februari 2024

Woensdag 17 april 2024

Donderdag 4 juli 2024

Schooltijden

Maandag:	8.45 tot 14.45 uur
Dinsdag:	8.45 tot 14.45 uur
Woensdag:	8.45 tot 12.30 uur
Donderdag:	8.45 tot 14.45 uur
Vrijdag:	8.45 tot 14.45 uur

Groep 0/1 is woensdag de hele dag vrij, de groepen 1 t/m 4 zijn vrijdag om 12:15 uur vrij.

De ochtendpauze is dagelijks van 10.30 - 10.45 uur. Tussen de middag eten de leerlingen met hun leerkracht in de klas. Van 12.15 – 12.45 uur zijn de leerlingen een half uur naar buiten.

Verlofregeling

Voor schoolverzuim bestaan er wettelijke regels. Deze regels kunt u lezen op de website van de rijksoverheid of op www.leerplicht.net. Het is niet toegestaan te verzuimen t.b.v. vakanties buiten de schoolvakanties om, tenzij daartoe grote noodzaak bestaat (bijv. door beroep/werkkring van de ouders). Wij mogen geen toestemming voor verlof geven omdat u graag een dag eerder wilt vertrekken naar uw vakantiebestemming. Ook voor verlof van 4-jarigen moet u overleggen met de groepsleerkracht of

locatiedirecteur. Deze kinderen mogen meer verlof krijgen, maar alleen wanneer dit het onderwijs niet in de weg staat.

We zijn verplicht om ongeoorloofd verzuim direct door te geven aan de gemeentelijke ambtenaar van onderwijszaken. U wordt dan door de leerplichtambtenaar uitgenodigd om het verzuim toe te lichten.

Bereikbaarheid

Telefonisch zijn we bereikbaar onder nummer 0522 - 29 12 94. Via de e-mail op het adres [directie.delevensboom@florion.nl](mailto:delevensboom@florion.nl).

Als u ons wilt spreken willen we graag dat u belt voor of na schooltijd. Voor dringende zaken is de school altijd bereikbaar. De e-mailadressen van de teamleden staan vermeld achter in deze schoolgids.



5. Praktische zaken

Communicatie

De ouders van de leerlingen worden op verschillende manieren geïnformeerd over het onderwijs van de school en de leerprestaties van hun kind(eren):

Nieuwsbrief

Eén maal per twee weken verschijnt een nieuwsbrief van de school. Deze wordt via de mail verspreid.

Parro-app

Met grote regelmaat versturen de leerkrachten korte berichten en foto's via de Parro-app. Aan het begin van het seizoen worden de ouders van iedere groep uitgenodigd om zich aan te melden voor deze app. Ook kan via de Parro-app een ziekmelding worden doorgegeven .

Contactavonden

Ieder seizoen zijn er een aantal reguliere momenten waarop ouders contact kunnen hebben met de leerkracht van hun kind. Zo zijn er startgesprekken leerkracht-ouders (vanaf groep 5 driehoeksgesprekken ouders-leerling-leerkracht) in september. Deze gesprekken zijn bedoeld om verwachtingen naar elkaar uit te spreken. In november volgt een spreek-/intekenavond.

Na het winterrapport in februari worden alle ouders ingeroosterd voor een gesprek. Verder zijn er spreek-/intekenavonden in november, april en juli. De data van de contactavonden staan vermeld in de jaaragenda van de school. Via Parro worden ouders uitgenodigd zich in te schrijven voor de spreekavonden.

Ouderavond

Jaarlijks wordt er minimaal één ouderavond georganiseerd door de school. Tijdens de ouderavond wordt een actueel onderwerp besproken dat gerelateerd is aan de schoolontwikkeling.

Verjaardag

Wanneer kinderen jarig zijn, mogen ze hun eigen klas en de meesters en juffen trakteren. Wat de traktaties betreft; houd het eenvoudig en gezond. In de onderbouw liever geen lolly's en/of kauwgom.

Gymnastiek

Tijdens het gymmen is het dragen van gymkleden en gymschoenen verplicht. Uit veiligheidsoverwegingen mogen de kinderen geen sieraden dragen. Voor groep 1 en 2 graag gymschoenen, voorzien van stroeve zolen, zonder veters; elastiek of klittenband kan een oplossing zijn. Wilt u de namen van uw kind op de gymspullen (schoenen, gymkleden en tas) noteren?

Kleding

Regenkleding, laarzen, wanten, gym schoenen enz. graag voorzien van naam. Houdt u er rekening mee dat wanneer dit nat wordt, stift- en pennenletters snel verdwenen zijn.

Gevonden voorwerpen

Alle voorwerpen die langere tijd blijven rondslingeren ruimen wij op. Als u iets mist, kunt u even kijken bij de gevonden voorwerpen. Deze worden verzameld in een bak in de berging bij de personeelsruimte. Elk jaar blijven er echter voorwerpen in ons schoolgebouw achter waarvan wij de eigenaar niet kunnen achterhalen. Aan het einde van elk schooljaar worden deze spullen weggedaan.

Hoofdluis

Iedere maandag na een vakantie worden de hoofden van de kinderen door een aantal moeders gecontroleerd op luizen. We voeren deze controles uit om te voorkomen dat we getroffen worden door een luizenplaag.

Wanneer bij de controle bij een kind luizen en/of neten worden aangetroffen, krijgen de ouders hiervan bericht met het verzoek hun kind te behandelen.

Eten op school

Vanwege het continuooster eten alle leerlingen op school. Dit gebeurt onder toezicht van de eigen leerkracht. Leerlingen nemen hiervoor een eigen broodtrommel en drinken mee. We vragen u als ouders daarnaast een schone theedoek (kleedje) mee te nemen waarop de leerlingen kunnen lunchen. Hierdoor blijft het meubilair van de school schoon van etensresten.

Tussenschoolse opvang

De school draait met een semi-continuooster. We beginnen 's morgens om 08.45 uur en met onderbreking van een kwartier pauze om 10.30 uur gaan we door tot 12.15 uur. Het laatste kwartier mogen de kinderen eten.

Van 12.15 tot 12.43 uur spelen de kinderen buiten onder toezicht van ouders. Dan gaat de bel en om 12.45 uur begint het middagprogramma dat duurt tot 14.45 uur.

- Alle ouders worden ingeroosterd voor de pleinwacht tussen de middag.
- Kan iemand niet meedraaien in het rooster dan zoekt hij/zij zelf vervanging.
- Alle ouders hebben een geldige VOG (Verklaring Omtrent Gedrag). Nieuwe ouders moeten deze aanvragen bij de gemeente. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur.

Buitenschoolse opvang

Voor de voor- en naschoolse opvang kunnen ouders en kinderen onder andere terecht bij Mathil kinderopvang. Voor meer informatie verwijzen we u naar de website www.mathil.nl.

Sinterklaas

Rond 5 december brengt Sinterklaas een bezoek aan onze school. Er wordt dan een gezellige morgen/ middag gehouden in de hele school. Sinterklaas viert feest met de kinderen van groep 1 t/m 4, maar ook in de overige groepen gooit hij iets in één of andere hoek. Het is een feest met kleine cadeautjes, waar vooral de gezelligheid voorop staat. De kinderen van de groepen 1 t/m 4 zijn 's middags vrij.

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In een privacyreglement wordt beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat noodzakelijk is voor het leren en het begeleiden van onze leerlingen.

De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd en de toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de vereniging die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daarvoor toestemming geven.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen.

We vinden het, net als u, leuk om foto's te maken van de activiteiten op onze school. Wij moeten alleen wel rekening houden met de privacy van anderen. We verzoeken u daarom heel voorzichtig te zijn met het plaatsen van foto's of filmpjes op internet. U mag beeldmateriaal op internet plaatsen als:

- alleen uw eigen kind erop staat, of
- als u toestemming heeft van de ouders/verzorgers van de andere kinderen op de foto of film.





6. Buitenschoolse activiteiten voor kinderen

Ieder schooljaar hebben we een aantal activiteiten die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van de kinderen en hun welbevinden. We geven een opsomming van de activiteiten die we jaarlijks organiseren:

Vieringen

Per cursusjaar organiseert de school vieringen/sing-in rondom de christelijke feestdagen en bij bid- en dankdag. We vinden het belangrijk dat we met elkaar (kinderen, ouders, leerkrachten en belangstellenden) onze God de lof en de eer brengen die Hem toekomt. Deze viering vindt plaats in school (zonder ouders) of in het kerkgebouw (met ouders) van Rouveen. Regelmatig wordt er een actie gevoerd voor een goed doel. Hierin staat naastenliefde, 'iets te kunnen / willen betekenen voor een ander' centraal.

Koningsdag

Jaarlijks organiseren wij op de vrijdag voor Koningsdag een morgen of middag met sport- en spelactiviteiten, de zogenaamde Koningsspelen.

Schoolreis/kamp

In de maanden mei of juni organiseren we voor de kinderen schoolreizen. Er worden verschillende reizen georganiseerd. Voor groep 1 en 2 wordt over het algemeen een andere bestemming gezocht dan voor de groepen 3 t/m 7. Het is fijn om naast het schoolwerk ook op een ontspannen manier met elkaar bezig te zijn. In het voorjaar ontvangen de ouders bericht over de bestemming en de kosten van de schoolreizen. Zij kunnen het bedrag voor hun kind(eren) per bank betalen. In september wordt voor groep 8 een schoolkamp georganiseerd.

Excursies

Via de Parro-app of de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gesteld van eventuele excursies. We kunnen deze excursies meestal alleen maar houden met ondersteuning van de ouders voor de begeleiding van de groepjes en voor het vervoer. Soms vragen we om een financiële bijdrage.

Voetbaltoernooi

Ieder jaar wordt het voetbaltoernooi voor jongens en meisjes (kampioenschap Staphorst) georganiseerd waaraan we deelnemen met groep 8, eventueel aangevuld met kinderen uit groep 7.

Project

Ieder jaar organiseren we een project. In alle groepen wordt dan gewerkt aan hetzelfde thema. Het project wordt soms afgesloten met een 'inloopavond' voor ouders, kinderen en andere belangstellenden.

7. Veiligheid

Op onze school geloven wij dat de Bijbel het Woord van God is. Ook onze visie op de mens is gegrond op de Bijbel. Ons uitgangspunt is dat elk mens door God is geschapen. Dat betekent dat mannen en vrouwen, jongens en meisjes, voor God gelijkwaardig, waardevol en uniek zijn. Op grond van deze visie zijn de volgende aspecten belangrijk:

- De school schept een klimaat waarin kinderen zich veilig voelen.
- Op school hebben we respect voor elkaar.
- De school creëert ruimte om verschillend te zijn. Deze verschillen kunnen betrekking hebben op persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen.
- De school schept voor kinderen voorwaarden om een positief zelfbeeld te ontwikkelen.
- Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag

De Kanjertraining

Wij bieden de leerlingen van groep 1 t/m groep 8 een leerlijn op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. Daarin oefenen we met sociale vaardigheden, leren we de leerlingen te communiceren en helpen we ze bij conflicthantering. Hierbij spreken we onderling – ook de ouders – dezelfde taal. De methodiek die ons daarbij ondersteunt is De Kanjertraining.

Alle teamleden zijn gecertificeerde Kanjertrainers. Nieuwe teamleden nemen zo snel mogelijk deel aan de Kanjertraining om de certificering te behalen.

Het doel van de Kanjertraining is dat een kind positief leert denken over zichzelf en een ander. Als gevolg hiervan heeft een kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen.

De verklaring hiervoor is eenvoudig: de Kanjertraining geeft kinderen handvatten in (lastige) sociale situaties. De training leert hen hoe ze zelf problemen kunnen oplossen, daardoor komt tijd en energie vrij die nodig zijn voor een evenwichtige ontwikkeling. Binnen de Kanjertraining worden kinderen geconfronteerd met de gevolgen van hun gedrag. Deze informatie krijgen ze van hun klasgenoten en indien nodig van de leerkrachten. De kinderen worden geholpen in positief gedrag.

Bij de Kanjertraining staan vijf regels centraal:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.
- Niemand lacht uit.
- Niemand doet zielig.

De Kanjertraining probeert elk kind in te laten zien, dat het beter en prettiger is voor jezelf en voor een ander om je goed te gedragen.

School hanteert een pestprotocol dat geënt is op de kanjeraanpak. Voor informatie hierover kunt u terecht bij de locatiedirecteur.

Contactvertrouwenspersoon

Jaarlijks komen de contactvertrouwenspersonen in alle groepen. Zij vertellen over hun werk en met elkaar wordt gepraat over grensoverschrijdend gedrag en wat wij als preventie hier aan doen op onze school. Op school is een brievenbus waarin de kinderen eventuele problemen kenbaar kunnen maken. Deze brievenbus is bekend bij de leerlingen van de midden- en bovenbouw. Elke twee weken wordt deze brievenbus gecheckt op inhoud. De contactvertrouwenspersonen zijn Juf Berna van Noort en juf Froukje Halfmouw.

WA-verzekering

Wij nemen deel aan een collectieve WA-verzekering.

Wat is wel verzekerd?

In de WA-verzekering is de aansprakelijkheid van het schoolbestuur, de personeelsleden en ouderparticipanten verzekerd. Ouderparticipanten zijn bijvoorbeeld leesmoeders, overblijfmoeders of begeleiders van schoolreisjes.

Wanneer door hun toedoen of nalatigheid schade ontstaat aan zaken of personen, dan wordt deze schade vergoed door de verzekeraar. Er moet dan wel sprake zijn van schuld.

Wat is niet verzekerd?

1. Vaak wordt er gedacht dat in de WA-verzekering ook de leerlingen verzekerd zijn. Dat is echter niet het geval. Wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, valt dit in principe niet onder de WA-verzekering van de school maar onder die van de ouders.
2. Ook is niet verzekerd de schade die ontstaat na een ongeval. Wanneer de leerling uit een klimrek valt en een arm breekt, valt dat niet onder de WA-verzekering van de school, maar onder die van de ouders. Een uitzondering hierop vormen situaties van schuld of verwijtbare nalatigheid. Bijvoorbeeld wanneer een pleinwacht het ongeluk in redelijkheid had kunnen voorkomen, of wanneer het speeltoestel ondeugdelijk is. Het eigen risico bedraagt €100,-.
3. Wanneer leerlingen tijdens een schoolreisje worden vervoerd in auto's is het belangrijk om erop te letten dat door de autobezitter een inzittendenverzekering is afgesloten voor het toegestane aantal inzittenden.

Coördinator Pestbeleid

Vanuit de wettelijke zorgplicht Veiligheid op school is het verplicht om te beschikken over een zogenaamd aanspreekpunt in het kader van het pesten. De Coördinator Pestbeleid is aanspreekpunt voor leerlingen die gepest worden of voor ouders waarvan een kind gepest wordt. Zowel leerlingen als ouders kunnen bij haar terecht voor een gesprek, met vragen en met klachten en zorgen. Ook medewerkers kunnen bij het aanspreekpunt terecht wanneer zij over een bepaalde situatie willen praten. Juf Berna van Noord en juf Froukje Halfmouw zijn op De Levensboom de aanspreekpunten m.b.t. pesten. Daarnaast zijn zij ook contactvertrouwens-persoon.

Scholierenongevallenverzekering/schoolreisverzekering

Er is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen, personeelsleden, vrijwilligers en stagiairs van alle scholen. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende alle schoolactiviteiten binnen schoolverband. Ook het komen van en naar school is meeverzekerd. Bij een ongeval is de schuldvraag niet aan de orde. Bij vergoeding van geneeskundige en tandheilkundige kosten geldt de dekking als aanvulling op de reeds afgesloten ziektekostenverzekering. Er moet dus bij een ongeval eerst een beroep gedaan worden op de eigen verzekering.

De collectieve ongevallenverzekering omvat tegelijkertijd een doorlopende schoolreisverzekering. Deze verzekering dekt naast geneeskundige en tandheilkundige kosten bijvoorbeeld ook bagage, buitengewone extra kosten en schade aan gehuurde verblijven. Ook bij deze verzekering geldt dat naast de kinderen ook de personeelsleden, stagiairs en ouders die met een schoolreisje meegaan, zijn meeverzekerd.

Klachtenregeling: waar gaat het om?

Er kan iets gebeuren, waarover je een klacht wilt indienen. Leerlingen, hun ouders, leerkrachten, bestuursleden of vrijwilligers: iedereen die bij de school betrokken is, heeft de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar hij of zij het niet mee eens is. Heel wat problemen kunnen door de school zelf worden opgelost. De locatiedirecteur heeft hierin een taak en zo nodig kan een vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Wij vinden het als school belangrijk om een zorgvuldige klachtenregeling te hebben, omdat het correct is dat mensen die tegen een probleem aanlopen daarmee ergens terecht kunnen. Maar ook omdat we graag situaties waarover geklaagd wordt uit de wereld willen helpen of te verbeteren.

Er is sprake van twee soorten regelingen:

- a. Een (wettelijk) verplichte klachtenregeling met een externe klachtencommissie en
- b. Een interne klachtenregeling.

Wat kun je doen?

Een klacht kan van diverse aard zijn, bijvoorbeeld van onderwijskundige of organisatorische aard of betrekking hebben op ongewenste omgangsvormen. Als iemand ergens niet tevreden over is, dan kan hij naar degene gaan, die daarbij direct betrokken is. Bijvoorbeeld naar de leerkracht, de locatiedirecteur of

de algemeen directeur. Zij kunnen dan proberen het probleem op te lossen. Ook kunnen de interne en de externe vertrouwenspersonen rechtstreeks benaderd worden. Hun gegevens staan verderop vermeld. De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor Gereformeerd Primair Onderwijs. Ook deze gegevens staan verderop vermeld.

Meer informatie over de klachtenregeling?

De interne klachtenregeling (b.) is in deze schoolgids opgenomen.

De andere (zwaardere) klachtenregeling (a.) met toelichting is op school in te zien. In verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken is het ook mogelijk om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van klachtenregeling (a.) aan te vragen.

Klachtencommissie voor gereformeerd primair onderwijs:

Postbus 394

3440 AJ Woerden

T: 070-3861697 E: info@gcbo.nl W: www.gcbo.nl

De klachtenregeling is te vinden op de website van www.florion.nl

Externe vertrouwenspersonen

Mw. J. (Jeanet) Crielaard Tel.: 06 33141356 / jcrielaard@centraalnederland.nl

Centraal Nederland landelijke protestants-christelijke SBD

Postbus 233, 8070 AE Nunspeet, (085) 8330330

Mw. H. (Hennie) Nieuwenhuis-van de Kieft Tel.: 06-10043132 / hnieuwenhuis@centraalnederland.nl

Centraal Nederland landelijke protestants-christelijke SBD Postbus 233, 8070 AE Nunspeet, (085) 8330330

Seksuele voorlichting

Seksualiteit is een geweldige gave van God en een wezenlijk onderdeel van het leven. We leven echter in een tijd waarin seksualiteit wordt losgemaakt van liefde en trouw binnen het huwelijk. Bovendien worden we in onze samenleving overspoeld door allerlei informatie op dit gebied. De wereld om ons heen gaat met de seksualiteit vaak niet genormeerd om, waardoor de kinderen er gemakkelijk een onjuist beeld van kunnen krijgen. Onze beleving van en ons spreken over seksualiteit dient gekenmerkt te zijn door de normering aan Gods Woord. Dan helpen we de kinderen ook daarin de grote rijkdom van Gods Schepping te zien.

De seksuele voorlichting en opvoeding is in de eerste plaats de taak en verantwoordelijkheid van de ouders. De school geeft seksuele opvoeding als aanvulling op die oudertaak.

Seksuele opvoeding is voor ons geen apart vak. Wel maken we gebruik van de methode 'Wonderlijk gemaakt'. Uit deze methode worden elk jaar in elke groep meerdere lessen gegeven. Via de nieuwsbrief en Parro worden ouders op de hoogte gehouden welke lessen in welke periode worden gehouden. (Nieuwe)

ouders ontvangen een katern waarin beknopt staat weergegeven wat de inhoud is van de verschillende lessen in de verschillende groepen. Het katern is ook te verkrijgen bij de locatiedirecteur.

Verkeersexamen

Met groep 7 nemen we jaarlijks deel aan het verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland. Doelstelling is dat de leerlingen op een verantwoorde wijze kunnen deelnemen aan het verkeer en ook het nodige inzicht ontwikkelen. In het examen wordt dat, zowel theoretisch als praktisch getoetst. Het theoretisch examen vindt plaats in april en het praktisch examen eind mei of begin juni. Bij het vereiste aantal punten ontvangen de leerlingen een verkeersdiploma.

Schoolplein

Op het plein zijn er allerlei manieren voor de leerlingen om zich te vermaken. Alle toestellen zijn gekeurd en hebben een goedgekeurde valdemping. Gedurende de schooltijden is er toezicht. Daarbuiten is het plein openbaar toegankelijk. Het spelen is dan voor eigen verantwoordelijkheid.

Privacystatement

Florion en De Levensboom vinden privacy belangrijk. Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers. Daarbij houden wij ons aan de eisen uit de privacywetgeving. U vindt ons statement, privacyreglement, de informatie van FG en de procedure voor het melden van datalekken op onze website: <https://www.florion.nl/privacystatement/>

Eigenaarschap
Ik krijg de ruimte om eigen keuzes
te maken, hierdoor leer ik wat goed is
voor mij, de ander en mijn omgeving.



8. Onderwijsresultaten

Onderwijs en kwaliteit

Op schoolniveau en op bestuursniveau is er veel aandacht voor het kwaliteitsbeleid. We evalueren de kwaliteit van onze school op het gebied van onder andere identiteit, leerlingenzorg, pedagogisch klimaat met behulp van het WMK-model (Werken Met Kwaliteitskaarten). Met het WMK-model bepalen we waar we staan als het gaat om de kwaliteit van het onderwijs, verbeterpunten worden hierbij geformuleerd. Een en ander krijgt ook een plaats in het schoolplan. Het schoolplan bevat beleidsvoornemens van de school en wordt elke vier jaar herzien. Alle onderdelen van het systeem voor interne kwaliteitszorg komen minstens één keer per vier jaar aan bod.

Eindtoets

In groep 8 doen onze leerlingen mee aan de CITO eindtoets. Vooraf aan het maken van deze toets hebben de kinderen van groep 8 al een verwijzing gekregen voor het vervolg- onderwijs. Aan de hand van de uitkomst van de CITO-eindtoets kan deze verwijzing naar boven bijgesteld worden.

Hieronder vindt u de schoolscores van de afgelopen jaren. De Onderwijs Inspectie in Nederland hanteert voor deze eindtoets een ondergrens. Per jaar staat daarom aangegeven of deze norm is behaald.

2017-2018: 535,7 (dit is boven de gestelde norm)

2018-2019: 536,1 (dit is boven de gestelde norm)

2019-2020: geen score vanwege corona-virus problematiek

2020-2021: 534,2 (dit is op de gestelde norm)

2021-2022: 538,4 (dit is boven de gestelde norm)

2022-2023: 530,2 (dit is onder de gestelde norm)

Doorstroming groep 8

De doorstroming van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs wisselt van jaar tot jaar. De samenstelling van de groep is hiervoor bepalend. Een drietal factoren beïnvloedt de doorstroming: de capaciteiten van het kind, de kwaliteiten van de basisschool en de thuissituatie. U begrijpt dat wij ons druk maken over het middelste punt. Elk kind naar de havo of vwo is niet ons doel, maar elk kind naar de schoolsoort die het beste bij het kind past. Daarvoor proberen wij als school het maximale uit het kind te halen, met als inzet de gaven die God ons en de kinderen heeft gegeven.

De leerlingen van groep 8 zijn in het schooljaar 2022/2023 uitgestroomd naar:

Basis beroepsgerichte Leerweg	5 leerlingen
Kader Beroepsgerichte leerweg	5 leerlingen
Theoretische leerweg	6 leerlingen
HAVO	8 leerlingen
VWO	4 leerlingen



9. Onderwijsontwikkeling

Als scholen van 'Florion' werken wij aan de hand van een schoolontwikkelingsplan. In dat plan kijken we om te beginnen terug naar het afgelopen jaar. Wat is afgerond? Wat behoeft voortgang? Hoe is het gegaan en wat heeft het opgeleverd? Vervolgens beschrijven we welke nieuwe elementen er volgend jaar aangepakt gaan worden. Dat kan zijn omdat we dat zelf hebben gekozen of door invloeden van buitenaf.

We hebben als school gekozen voor een systeem van kwaliteitszorg waarbij de locatiedirecteur, de IB'er en verschillende coördinatoren worden ingezet voor een onderdeel van de kwaliteitszorg. Voor bijna alle coördinatoren geldt dat ze hiervoor zijn opgeleid en gecertificeerd. Binnen dit systeem van kwaliteitszorg werken we cyclisch, doelgericht en planmatig.

Elke coördinator maakt een kwaliteitskaart waarin concreet staat wat de school dat jaar aan activiteiten wil oppakken. Dat kunnen zaken zijn als: de aanschaf en/ of invoering van een methode, de samenwerking met externen, het verwerven van kennis en vaardigheden, observaties op de werkvloer, het stimuleren van ouderbetrokkenheid, enz.

Hieronder in vogelvlucht enkele thema's waar het komende seizoen onze focus op ligt:

Schoolplan 2024-2027

In het najaar van 2023 schrijven we met elkaar een nieuw schoolplan voor de komende 4 jaar. In dit plan beschrijven we op welke gebieden de school zich wil ontwikkelen en vernieuwen. Het plan is geen doel op zich, maar een middel om te prioriteren en actiegericht te kunnen werken aan de breed gedragen ambities. In het plan beschrijven we onder andere op welke terreinen we onszelf binnen Rouveen als basisschool willen onderscheiden.

Persoonsvorming

We willen als school de komende jaren in ons onderwijs meer bewust aandacht geven aan de persoonsvorming van kinderen en medewerkers. We willen ons onderscheiden door in alle onderwijskundige keuzes te sturen op het stimuleren van de eigenheid van kinderen in de relatie tot de wereld als beeld dragers van God. Belangrijk daarbij zijn de volgende kernbegrippen: dialoog, ruimte en vertrouwen, bemoediging en feedback.

Door te werken aan de persoonsvorming, willen we ervoor zorgen dat onze identiteit zichtbaar en voelbaar aanwezig is in onze school. We willen vanuit de identiteit de persoonsvorming van kinderen een plek geven, vanuit de overtuiging dat kinderen betekenisvol hun plek in de maatschappij in kunnen nemen. Ook willen

we kinderen leren een eigen mening te vormen en kritisch te zijn op wat er in de maatschappij gebeurt. We hebben de overtuiging dat persoonsvorming begint bij onszelf, het start bij de collega als beelddrager en gids in het leven van kinderen.

Passender Onderwijs

Om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen focussen we ons als school voortdurend op het onderhouden en verbeteren van de didactische vaardigheden en het klassenmanagement van de individuele leerkrachten en de doorgaande lijn in de hele school. Concrete maatregelen hiervan zijn het borgen van coöperatief leren, het strak hanteren van EDI (didactisch model), automatiseren en het verhogen van de actieve betrokkenheid van de leerlingen en de effectieve leertijd.

Ook wordt systematisch en planmatig gewerkt aan de kwaliteit van de leerlingenzorg. De school analyseert structureel het werk van de leerlingen op individueel- groeps- en schoolniveau. De school stelt plannen op om het onderwijs af te stemmen op de groepen en waar nodig op individuele leerlingen en stelt deze plannen – na evaluatie – daar zo nodig bij.

In één van deze plannen richten we ons op de hoog- meer begaafde leerling. We denken dat we in de begeleiding aan deze leerlingen kunnen groeien. Daarbij denken we aan het vroegtijdig signaleren van hoog- meer begaafdheid, de juiste afstemming van taken en opdrachten aan deze leerlingen en de juiste begeleiding van leerkrachten en ondersteuners.

Lerende gemeenschap

Als school streven we binnen Florion een meer optimale, efficiënte samenwerking in de hele organisatie na door het werken in kleine eenheden. Daarbij focussen we op het ontstaan van synergie, mits medewerkers zich lerend en kwetsbaar durven op te stellen. We hopen binnen de leergemeenschappen meer kennis, meer ideeën, meer vaardigheden en meer creativiteit te genereren dan nu het geval is. En we willen het samenwerken op alle niveaus (kinderen, medewerkers, school) stimuleren, ondersteunen of activeren. Dit laatste sluit direct aan bij de kernwaarden van de school; 'verbondenheid, ontwikkeling en eigenaarschap'.

Opbrengstgericht werken

Doelgericht werken we verder aan hoge leeropbrengsten. Analyses van de tussenopbrengsten en de eindopbrengsten (Cito opbrengsten midden- en eindtoetsen) zijn hiervoor leidend. We formuleren zowel persoonlijk als ook teambreed doelen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en te borgen. Dit kan bijvoorbeeld door het instrumentarium van de instructie van de leerkracht te verbeteren, de focus meer op het leren te leggen en/of de kwaliteit van de feedback richting leerlingen te verbeteren. Door intensieve begeleiding (intern en extern) borgen we dit onderwijskundige leerproces en voeren we dit proces planmatig uit.

Sociaal emotionele ontwikkeling en veiligheid

Het complete team van De Levensboom is gecertificeerd en gekwalificeerd in het geven van lessen binnen de leerlijn voor sociaal emotionele ontwikkeling: De Kanjertraining. Het is zaak in deze leerlijn dat leerlingen, ouders en leerkrachten dezelfde taal kunnen spreken. Op verschillende manieren besteden we structureel aandacht aan deze sociaal emotionele ontwikkeling. Zo plannen we komend jaar o.a. een ouderavond met als thema sociaal emotionele ontwikkeling.

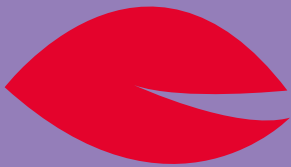
Tot slot

Ook in de plannen voor de toekomst zijn we afhankelijk van de onmisbare zegen van onze Hemelse Vader. We zijn afhankelijk van gezondheid, energie en passie voor het onderwijs aan onze leerlingen om deze doelen te realiseren. Daarom bidden we dagelijks of de Here ons werk en de plannen die we maken wil zegenen. Bidt u met ons mee?

Veerkracht

Soms gaat het leven anders dan wij willen.

Dan kunnen we dat met elkaar delen
en zorgen we voor elkaar. We weten
dat moeilijke dingen in het leven ons
ook iets kunnen leren.



10. Pleinregels voor de leerlingen

De Levensboom

Onderstaande regels zijn vanuit 2 basisprincipes bedacht:

- De TSO is voor iedereen veilig.
- De TSO is voor iedereen ontspannen.

In de middagpauze (van 12.15 tot 12.45 uur) hebben kinderen pauze onder toezicht van enkele ouders en een leerkracht op het onderbouw plein en een leerkracht op het bovenbouw plein.

Van de ouders vragen wij iets eerder aanwezig te zijn: vanaf 12.10 uur. Zo kunnen ze de leerlingen buiten opvangen. Bij de kleuters gaat de ouder eerst naar binnen om daar te helpen met jassen aantrekken.

Om 12.43 uur is de pauze afgelopen, dan gaat de bel en komt de juf naar buiten en haalt de leerlingen op om weer naar binnen te gaan.

Algemeen:

- De leerlingen en pleinvachtouders gaan respectvol (op een leuke en sportieve manier) met elkaar om
- Toiletbezoek: direct na het eten/voordat de leerlingen naar buiten gaan.
- Wanneer het regent, spelen de leerlingen in hun klas en houdt de TSO ouder toezicht.

Plein onderbouw:

- Bij nat weer spelen de leerlingen alleen op de tegels.
- Karren en ander speelgoed met wielen alleen op de tegels.
- Leerlingen komen niet in de schuur.
- Leerlingen mogen naar de wc, wanneer ze klaar zijn dan komen ze weer buiten.
- De leerlingen spelen op het plein en op het grasveld naast de school.

Plein bovenbouw:

- Als de leerlingen eenmaal buiten zijn, mogen ze niet (zomaar) weer naar binnen. Ze vragen daarvoor toestemming aan pleinvacht.
- De groepen 5 t/m 8 hebben een voetbaldag en voetballen op het voetbalplein.
- Ma: groep 8, Di: groep 7, Wo: groep 7 Do: groep 6, Vrijdag: Groep 5
- Het grasveld naast de school is speelterrein voor de kleuters! Niet voor de oudere kinderen.
- Ballen oid worden niet van het dak gehaald. Wanneer er een bal op het dak ligt, wordt dit gemeld bij

meester Egbert Prins.

- Als er sneeuw ligt, gaan de leerlingen daar sportief mee om. Na overleg over tijdstip en tijdsduur kan een georganiseerd sneeuwballengevecht (inclusief volwassenen) worden gehouden.
- Het plein is groot en soms wat onoverzichtelijk. De pleinwacht loopt daarom steeds rond zodat er toezicht is op alle speelplekken.
- Bij calamiteiten en / of ernstige conflicten wordt de desbetreffende leerkracht ingeschakeld en / of op de hoogte gebracht.

Diversiteit

Ik mag hier zijn zoals GOD mij
bedoeld heeft. We zijn verschillend
en dat is mooi.





Korte Kerkweg 21, 7954 GC Rouveen
0522 – 291294 | directie.delevensboom@florion.nl