

Jaarverslag 2024

De Levensboom

Korte Kerkweg 21

7954 GC Rouveen

0522 – 29 12 94

www.gbsdelevensboom.nl



Inleiding

Op basisschool De Levensboom in Rouveen werken we dagelijks vanuit de volgende 5 kernwaarden. Deze kernwaarden zijn enkele jaren geleden vastgesteld en hebben een vaste plek in de organisatie:

Verbondenheid

We zijn kinderen van GOD, we horen bij elkaar en hebben elkaar nodig.

Ontwikkeling

Hier mag ik ontdekken wat ik kan en wie ik ben. Zo kom ik steeds een stapje verder.

Eigenaarschap

Ik krijg ruimte om eigen keuzes te maken, hierdoor leer ik wat goed is voor mij, de ander en mijn omgeving.

Veerkracht

Soms gaat het leven anders dan wij willen. Dan kunnen we dat met elkaar delen en zorgen we voor elkaar. We weten dat moeilijke dingen in het leven ons ook iets kunnen leren.

Diversiteit

Ik mag hier zijn zoals GOD mij bedoeld heeft. We zijn verschillend en dat is mooi.

Op 1 oktober 2024 bezochten 165 leerlingen onze school. Dit aantal is momenteel vrij stabiel. Ook in de toekomst willen we blijven staan voor Bijbelgetrouw en kwalitatief goed onderwijs. We willen zorg op maat blijven bieden en voor alle leerlingen een veilige school zijn. Met het oog daarop hebben we aandacht gehad voor onderstaande activiteiten.

Schoolplan

In het najaar van 2023 heeft de Levensboom – samen met de collega's van de andere Florion scholen – het schoolplan 2024-2027 geschreven. Dit schoolplan geeft binnen de kaders van het Strategisch beleidsplan van Florion richting aan de schoolontwikkeling voor de komende 4 jaren. De drie op organisatieniveau vastgestelde strategische thema's vormen de focus voor de schoolontwikkeling en onze kwaliteitszorg. Hieronder een overzicht van de wijze waarop deze 3 thema's de komende jaren in de Levensboom terug zijn te zien:

1. Leren zijn wie je bent

De kinderen leren hun gaven en talenten, die God ze gegeven heeft, ontdekken en inzetten. Ze leren hoe ze keuzes kunnen maken om tot cognitieve en sociale ontwikkeling te komen. Ze groeien hierdoor in relatie met zichzelf, de ander en de wereld om hen heen en leren om hier trots op te zijn.

2. Kansrijk onderwijs

De school biedt dát onderwijs en díe ondersteuning en uitdaging die kinderen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen, binnen de grenzen die de school in het ondersteuningsprofiel jaarlijks vaststelt.

3. De Levensboom als opleidingsschool

Voor het realiseren van toekomstbestendig onderwijs investeert de Levensboom actief in het opleiden en begeleiden van (nieuwe) professionele collega's voor de toekomst.

Leerteams

In 2024 hebben onderstaande twee leerteams systematisch en planmatig gewerkt aan twee van de drie bovenstaande thema's:

1. Leren zijn wie je bent

Tijdens de meerdaagse van het team (10 en 11 oktober 2024) hebben de leerkrachten een start gemaakt met bezinning op het gebied van 'Eigenaarschap' op De Levensboom. De volgende vragen stonden centraal:

- Wat is mijn rol als leerkracht / coach / begeleider van de leerlingen?
- Welke verantwoordelijkheden geef ik leerlingen?
- Welke keuzes kunnen leerlingen maken?

De PLG bezint zich op de zes rollen die de leerkracht heeft. Er liggen uitdagingen en ontwikkelkansen voor de collega's op het gebied van de coachende rol van de leerkracht. Bijvoorbeeld in het zorgvuldig voeren van kindgesprekken en het stimuleren van de zelfstandige houding van de leerlingen.

2. Kansrijk onderwijs

De leerkrachten van De Levensboom ontwikkelen momenteel - vanuit de kernwaarden Eigenaarschap, Ontwikkeling & Diversiteit - een doorgaande lijn voor groep 1 t/m 8 op het gebied van zelfstandig werken. Hierin hebben ze de werkwijze rondom weektaken, zichtbare doelen en eigen leerlijnen beschreven en hoe ze de leerlingen hierin volgens een doorgaande lijn (groep 1-8) begeleiden.

Daarnaast is er extra focus geweest op een zorgvuldige Bewust / Beredeneerd / Betekenisvolle differentiatie binnen de rekenles (met methode WIG 5) en spellingles (met methode Staal) door (o.a. in de voorbereiding) keuzes te maken op het gebied van: instructiemomenten, interactie, leertijd, compacten, verdieping en verbreding.

N.B.

Vanwege beperkte personele capaciteit is leerteam 3 'De Levensboom als opleidingsschool' tijdelijk voor één seizoen gepauzeerd.

Thematisch werken

De Levensboom is al jaren een 4XWijzer school. De collega's zijn afgelopen jaar gestart met het opnieuw formuleren van een werkwijze voor groep 1 t/m groep 8 op het gebied van proces gericht thematisch onderwijs.

Binnen de hernieuwde werkwijze rondom thematisch werken ligt de nadruk sterker op het proces in plaats van uitsluitend op het eindproduct. Dit betekent dat de leerervaring en de ontwikkeling van vaardigheden centraal staan, met aandacht voor ontdekkend en onderzoekend leren.

Daarnaast blijft de benadering van meervoudige intelligenties een essentieel onderdeel van de thematische werkwijze. Door in te spelen op diverse leerstijlen en talenten van leerlingen, wordt een rijke en gevarieerde leeromgeving geboden die aansluit bij individuele behoeften en mogelijkheden.

Deze herformulering van de werkwijze draagt bij aan een diepgaandere en duurzamere leerervaring, waarbij zowel het leerproces als de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen optimaal worden ondersteund.

Onderwijs aan hoog- en meerbegaafde leerlingen

Op de Levensboom zitten enkele hoog- en meerbegaafde leerlingen die onvoldoende kansrijk onderwijs krijgen. Deze leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften, zoals een hoger leertempo, uitdagende leeropdrachten met begeleiding en instructie en soms extra sociale en emotionele ondersteuning. Leerkrachten beschikken niet altijd over voldoende kennis en ervaring om deze groep leerlingen adequaat te begeleiden.

In 2024 is een aanvraag voor subsidie vanuit Netwerk Hasselt/Rouveen - cluster Zwartewaterland ter hoogte van een bedrag van € 22.750,- (voor basisschool de Triangel en basisschool de Levensboom) ingediend en toegekend. Met inzet van eigen middelen en deze subsidie, wil de school een succesvol onderwijsprogramma voor hoog- en meerbegaafde leerlingen ontwikkelen.

Kwaliteitsbeleid

Kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert. Het team gaat systematisch na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie is. Het onderwijsleerproces wordt daarop afgestemd. Het team kijkt daarnaast systematisch hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald zijn. Evaluatie en analyse zijn voor ons daarbij belangrijke begrippen, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden. Binnen de kwaliteitszorg maken we actief gebruik van kwaliteitskaarten die we zelf ontworpen hebben. Ook maken we gebruik van de quick-scans en vragenlijsten van WMKPO. De volgende kwaliteitskaarten zijn in 2024 geëvalueerd, besproken en opnieuw opgesteld:

- Kwaliteitskaart Identiteit (Rianne)
- Kwaliteitskaart Sociale Veiligheid (Metthilde en Froukje)
- Kwaliteitskaart het (jonge) kind (Harma)
- Kwaliteitskaart Taal- leesonderwijs (Arienne)
- Kwaliteitskaart Rekenonderwijs (Berna)
- Kwaliteitskaart Hoog- meerbegaafdheid (Berna)
- Kwaliteitskaart Thematisch Onderwijs (Gertjan)
- Kwaliteitskaart Zorg en Begeleiding (Henriette)
- Kwaliteitskaart Cultuur (Trudy)
- Kwaliteitskaart Groen Plein (Carolien)
- Kwaliteitskaart Opleiden in de school (Jenneke)
- Kwaliteitskaart PR (Rianne)
- Kwaliteitskaart ICT (Gertjan)

Personeelsbeleid

Formatie

Op de Levensboom staat dagelijks een betrokken en professioneel team voor de leerlingen klaar die in samenhang wil bouwen aan de school. Dit team wil graag met – en van – elkaar leren. Bijeenkomsten

die het team gezamenlijk heeft, heten daarom geen vergaderingen maar studiedagen, bordsessies en/of team-overleggen. Dankzij deze collega's krijgen de leerlingen op de Levensboom dagelijks kwalitatief goed onderwijs waarbij de leerkrachten oog hebben voor de individuele leerling.

In 2024 heeft het team opnieuw afscheid genomen van twee collega's die langdurig bij de school hebben gewerkt. Vanwege de financiële situatie van de school zijn er in 2024 geen nieuwe vacatures opengesteld. De wijzigingen in de teamsamenstelling in de afgelopen jaren vormen aanleiding om voortdurend doelgericht te investeren in teamontwikkeling door middel van teambuildingsactiviteiten. Deze werkwijze draagt bij aan het versterken van de professionele cultuur.

(LIO)-stagiaires

Het afgelopen jaar hebben een groot aantal (LIO)-stagiaires in de school gewerkt aan hun ontwikkeling. De aanwezigheid van (LIO)-stagiaires binnen de school brengt zowel kansen als uitdagingen met zich mee. Wij hechten waarde aan het opleiden van (LIO)-stagiaires en het bieden van toekomstperspectief binnen het basisonderwijs. Tegelijkertijd constateren wij dat de prestaties van sommige (LIO)-stagiaires niet altijd aan de verwachtingen voldoen, zowel op didactisch vlak als in hun pedagogische benadering.

Het blijft daarom van essentieel belang dat onderwijsprofessionals voortdurend de juiste begeleiding bieden, zodat stagiaires zich optimaal kunnen ontwikkelen en een positieve bijdrage leveren aan het onderwijs.

Ondanks tekorten op de arbeidsmarkt hebben we ook in 2024 maar een enkele keer een groep naar huis moeten sturen vanwege het ontbreken van een leerkracht. De inzet van het huidige team heeft hier een grote invloed op gehad.

Professionalisering

Alle leerkrachten hebben deelgenomen aan verschillende studiemomenten, zowel individueel als schoolbreed. Een collega heeft met succes een studie voor IB afgerond. Enkele collega's hebben de cursus 'Met Sprongen Vooruit' gevolgd. Alle collega's hebben op het gebied van De Kanjertraining in 2024 nascholing gevolgd. Ook hebben de BHV-medewerkers hun jaarlijkse nascholing succesvol voltooid. Daarnaast hebben individuele collega's incidenteel studiedagen op hun eigen vakgebied gevolgd.

Huisvesting

De Levensboom is gehuisvest in het MCR-gebouw. MCR staat voor Multifunctionele Combi School. Er is in 2024 een start gemaakt met de professionalisering van de beheergroep van het gebouw. Hierbij zijn de financiën, de route voor het accorderen van nota's, de begroting en het meerjarenonderhoudsplan zorgvuldig opgesteld. Daarnaast zijn de verantwoordelijkheden en portefeuilles evenwichtig herverdeeld.

Er is sprake van goed overleg tussen alle gebruikers van het gebouw, waaronder de gemeente Staphorst, basisschool de Triangel en de Levensboom.

Tot slot

Dankzij Gods Zegen in de vorm van gezondheid, verbondenheid in het team en betrokkenheid van leerlingen en hun ouders hebben we dit jaar kunnen werken op de Levensboom. Ook volgend jaar vertrouwen we op Gods liefdevolle gevende hand.

Februari 2025 Egbert Prins - Locatiedirecteur de Levensboom